



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 16.03.2023

Председатель Ученого совета
Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов

«16» марта 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	35.04.09 Ландшафтная архитектура
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Ландшафтное строительство
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	магистратура
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	120
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма – 2 г Заочная форма – 2 г 4 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра ландшафтного строительства

Екатеринбург, 2023

**Лист согласований основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОПОП,
И.о. зав. кафедрой ландшафтного строительства,
к.с.х.н.

Н.В. Кайзер

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии Института леса и
природопользования

О.В. Сычугова

Директор Института леса и
природопользования

З.Я. Нагимов

Председатель Объединенного
совета обучающихся УГЛТУ

Н.В. Иглин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Директор
ООО «ТЕКТОНИКА»

С.А.-П. Окулова

Директор садового центра
«Азбука сада»
ИП Чубарков
Алексей Александрович



А.А. Чубарков

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол № 3 от 16.03.2023).

Образовательная программа по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное строительство» с учетом пп. 5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (далее – УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации № 712 от 26.07.2017 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки
35.04.09 **Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) программы

Ландшафтное строительство

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы	Error! Bookmark not defined.
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	Error! Bookmark not defined.
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	6
4. Структура образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
5. Направленность образовательной программы	8
5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности.....	9
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
7. Условия реализации образовательной программы	16
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	16
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.....	17
7.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.....	17
7.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры	18
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	18
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26
Приложение 4.....	27
Приложение 5.....	28
Приложение 6.....	30

1. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России № 712 от 26.07.2017 г. (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №48н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав УГЛТУ;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет

не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 2 года 4 месяца, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное строительство» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС, в з.е	Объем программы фактический, в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	84
Блок 2	Практики	не менее 20	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой

аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой магистратуры 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство» установлены следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.6. Образовательная программа 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Ландшафтно-архитектурная организация жилых территорий / Проектирование объектов рекреации;

и факультативных дисциплин:

- Бизнес-планирование;
- Проектный менеджмент в научной среде.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлена направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»

5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включают:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы магистратуры по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программой магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять

знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации УК-1.2. Критически оценивает надежность информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой ко-	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

	<p>манды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, де-</p>

		<p>ловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.4. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>УК-6.4 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

6.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует и систематизирует современные проблемы науки и производства в отрасли;</p> <p>ОПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов;</p> <p>ОПК-1.3. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение;</p> <p>ОПК-1.4. Применяет современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.5. Находит оптимальные пути решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p>ОПК-2.1. Использует педагогические и психологические приемы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p>

	<p>ОПК-2.2. Внедряет современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) при передаче профессиональных знаний;</p> <p>ОПК-2.3. Корректно передает профессиональные знания, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития объектов профессиональной деятельности, современные технологии, применяемые на производстве.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий для внедрения в профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-3.2. Использует соответствующие информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает новые технологии, позволяющие повысить эффективность производства;</p> <p>ОПК-3.4. Внедряет новые технологии при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует и осваивает методы и способы решения актуальных научно-исследовательских задач при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения научных исследований;</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует, интерпретирует и критически оценивает результаты проведенных научно-исследовательских работ;</p> <p>ОПК-4.4. Оформляет научно-исследовательские отчеты в соответствии предъявляемыми к ним требованиями</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует технико-экономическое состояние объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывает технико-экономические показатели проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проектов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует и использует принципы, методы и технологии управления коллективом в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.2. Определяет задачи, обязанности и ответственность персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации;</p> <p>ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой;</p> <p>ОПК-6.4. Организовывает процессы производства с соблюдением современных методов управления коллективом</p>

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
проектный	ПС «Ландшафтный архитектор» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №48н)	Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию (С7)	Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры (С/02.7)	ПК-1. Готов к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-1.1. Подготовка и утверждение заданий на разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
					ПК-1.2. Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
					ПК-1.3. Внесение изменений в ландшафтно-архитектурное и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций

научно-исследовательский	ПС «Ландшафтный архитектор» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №48н)	Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию (С7)	Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры (С/01.7)	ПК-2. Способен приобрести новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Оказание консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта
					ПК-2.2. Определение целей и задач проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
					ПК-2.3. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
					ПК-2.4. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПР и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

7.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации

программы магистратуры на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждение аккредитационным органом ответственности качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных

специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями

здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/g35.04.09_1%20к_2023.plx.pdf
https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zg35.04.09_1%20к_2023.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/35.04.09_23-24_2022-2023_o.pdf

Приложение 2.

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <http://79.110.248.235/Documents/RPDObrProgr/4268/>

Скан-копии программ практик образовательной программы 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам [https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4268/Б2.О.01\(У\)%20Учебная%20практика%20\(ознакомительная\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4268/Б2.О.01(У)%20Учебная%20практика%20(ознакомительная).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4268/Б2.О.02\(У\)%20Учебная%20практика%20\(научно-исследовательская%20работа%20\(получение%20первичных%20навыков%20научно-исследовательской%20работы\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4268/Б2.О.02(У)%20Учебная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа%20(получение%20первичных%20навыков%20научно-исследовательской%20работы).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4268/Б2.О.03\(П\)%20Производственная%20практика%20\(технологическая%20\(проектно-технологическая\)\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4268/Б2.О.03(П)%20Производственная%20практика%20(технологическая%20(проектно-технологическая)).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4268/Б2.О.04\(Н\)%20Производственная%20практика%20\(научно-исследовательская%20работа\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4268/Б2.О.04(Н)%20Производственная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4268/Б2.О.05\(Пд\)%20Производственная%20практика%20\(преддипломная\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4268/Б2.О.05(Пд)%20Производственная%20практика%20(преддипломная).pdf)

Приложение 4.

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство» размещена на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Metod/Б3_%20Программа%20государственной%20итоговой%20аттестации%20%2035.04.09%202023%20гп.pdf

Приложение 5.

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы
35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01	Методология научных исследований	УК-1; УК-6
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Современные коммуникативные технологии	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Профессиональный иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	История и методология науки в области ландшафтной архитектуры	УК-1
Б1.О.06	Информационное моделирование в ландшафтной архитектуре	ОПК-3
Б1.О.07	Организация научных исследований в ландшафтной архитектуре	ОПК-4
Б1.О.08	Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры	ОПК-1
Б1.О.09	Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры	УК-6, ОПК-5, ОПК-6
Б1.О.10	Профессиональная педагогика	ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Теория ландшафтно-архитектурной композиции	ПК-1
Б1.В.02	Рекреационный потенциал зеленых зон	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Восстановление и сохранение объектов культурного наследия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Современные методы в цветоводстве	ПК-1
Б1.В.05	Кадастр природного комплекса	ПК-2

Б1.В.06	Управление объектами ландшафтной архитектуры	ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Проектирование защитных насаждений населенных пунктов	ПК-2
Б1.В.08	Экологическое проектирование в урбанизированной среде	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Ландшафтно-архитектурная организация жилых территорий	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Проектирование объектов рекреации	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3
ФТД.01	Бизнес-планирование	УК-1
ФТД.02	Проектный менеджмент в научной среде	УК-2; УК-3

РЕЦЕНЗИЯ**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) Ландшафтное строительство**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 712 (далее ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Минтруда России №48н от 29.01.2019.

Реализуемая ОПОП ВО разработана с учетом особенностей профессиональной деятельности в области озеленения и благоустройства населенных мест. ОПОП ВО включает в себя общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В общую характеристику образовательной программы включены описание области профессиональной деятельности выпускников, сферы деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускников. В ОПОП ВО предусмотрена возможность освоения дисциплин по выбору – возможность выбора обучающимися элективных курсов. Документ содержит сведения о планируемых результатах освоения образовательной программы и соответствующий ФГОС ВО перечень компетенций. Типы задач профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательский; проектный.

Учебный план состоит из разделов: «Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация». В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин, их трудоемкость в зачетных единицах. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтное строительство в Блок 2 «Практики» выделены учебная и производственная практики. Тип учебной практики – ознакомительная; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика. Практики относят к обязательной части ОПОП ВО. Прохождение практик обеспечивает усвоение материала, приобретаемого обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, формирует практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся. Взаимодействие с работодателями в рамках учебного процесса предполагает консультации во время прохождения различных практик.

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, включающих результаты обучения: знания, умения и владения (опыт деятельности), необходимые для формирования у обучающихся требуемых ФГОС ВО компетенций, позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения. Содержание дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта. Условия реализации образовательной программы предусматривает доступ обучающихся к информационным ресурсам УГЛТУ и интернета.

К реализации образовательного процесса привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Высокий уровень кадрового потенциала отвечает таким требованиям, как базовое образование, ученая степень, звание, осуществление научно-исследовательской деятельности. Также к учебному процессу привлечены представители руководителей и работников профильных организаций. Активное участие представителей работодателей положительно влияет на приобретаемые обучающимися профессиональные компетенции и подготовке конкурентоспособных кадров.

Заключение: разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует уровню подготовки магистров по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, соответствует требованиям ФГОС ВО, запланированным результатам освоения ОПОП ВО, потребностям экономики и профессионального рынка труда в области ландшафтной архитектуры и рекомендуется к реализации.

Директор ООО «Тектоника»

_____ С.А.-П. Окулова



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) Ландшафтное строительство

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанная в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее УГЛТУ) по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная), отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) – магистратура по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 712). Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц, реализуется программа магистратуры в очной форме обучения в течение двух лет, в заочной форме – двух лет и 4 месяцев.

Реализация ОПОП ВО направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», а также профессиональных компетенций. При разработке ОПОП ВО особое внимание уделено формированию компетенций (общепрофессиональных, универсальных и профессиональных), требуемых ФГОС ВО, применению образовательных технологий, которые направлены на подготовку магистров способных к самостоятельной деятельности в области профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции сформированы на основе трудовых функций профессионального стандарта 10.010 Ландшафтный архитектор (утвержден приказом Минтруда России №48н от 29.01.2019), направлены на готовность выпускников проводить научные исследования в области ландшафтного проектирования, а также формировать среду населенных мест с помощью ландшафтно-архитектурных средств, что в целом соответствует направленности ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО в процессе реализации ОПОП ВО решаются типы задач профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательский; проектный.

Рецензируемая ОПОП ВО содержит следующую структуру: характеристику, учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, учебно-методические материалы.

Структура учебного плана включает Блок 1. Дисциплины (модули); Блок 2. Практики; Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Обучение по данной ОПОП ВО предполагает изучение дисциплин как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули). Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, факультативов содержат подробную характеристику знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в ходе формирования каждой из универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Блок 2 входят учебная практика (ознакомительная; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и

производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика). Практики относятся к обязательной части ОПОП ВО. Практики направлены на закрепление знаний, умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения дисциплин, развивают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций у обучающихся: происходит их социализация, подготовка к самоопределению и самореализации.

Рабочие программы дисциплин включают результаты обучения: знания, умения, владения (опыт деятельности). Содержание дисциплин в полной мере соответствует компетентностной модели выпускника.

При реализации ОПОП ВО обучающимся предоставляется доступ к информационным ресурсам УГЛТУ, к ЭИОС и ресурсам интернета. ОПОП располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников.

Деятельность в области ландшафтной архитектуры успешно развивается при условиях работы компетентных профессионалов, владеющих инновационными технологиями деятельности, способных действовать творчески в ситуации неопределенности, готовых к самостоятельному проектированию. Поэтому для повышения конкурентоспособности будущих выпускников при реализации ОПОП ВО привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Кадровая обеспеченность ОПОП ВО данного направления соответствует ФГОС ВО. Кроме того, в образовательном процессе задействованы представители профильных организаций, которые на высоком уровне проводят занятия и практики.

Общее заключение по рецензируемой ОПОП ВО.

Рецензируемая ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтное строительство» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, имеет комплексный подход для подготовки выпускника, обеспечивает высоко обладающего сформированными компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности в соответствующей области. ОПОП ВО рекомендуется для реализации в учебном процессе УГЛТУ.

Директор садового центра
«Азбука Сада»
.....



Чубарков А.А.